

Занятие кружка по познавательному развитию детей «Друзья природы».

Тема занятия №2 «Воздух невидимка»

Цель: дать представление о том, что воздух занимает место и обладает свойствами.

Воспитатель. Ребята, я загадаю вам загадку, внимательно послушайте и отгадайте ее.

Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!
Что это?

Воспитатель. Правильно, это воздух! Сегодня мы поговорим о воздухе. Будем делать опыты, как настоящие ученые. Для этого я вас приглашаю в нашу лабораторию «Юные экспериментаторы».

Опыт № 1

Дети переходят к столу.

Воспитатель. Переверните стакан вверх дном и медленно опустите его в банку. Стакан нужно держать ровно. Что получается? Попадает вода в стакан? (*Нет.*) Почему? (*Предположения детей.*)

Вывод: в стакане есть воздух, и он не пускает туда воду.

Опыт № 2

Воспитатель. Юные экспериментаторы продолжают свои опыты: снова опустите стакан в банку с водой, но теперь уже держать его надо не прямо, а немного наклонив. Что появляется в воде? (*Пузырьки воздуха.*) Откуда они взялись?

Вывод: в стакане был воздух. Воздух выходит из стакана, и вода занимает его место.

Воспитатель. Мы говорили о том, что воздух есть везде. Как вы думаете, внутри человека есть воздух? (*Ответы детей.*) Сейчас мы это проверим.

Опыт № 3

Воспитатель. Юным экспериментаторам задание: подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой. (*Дети выполняют.*) Что происходит? (*Выходят пузырьки.*)

Вывод: внутри нас есть воздух. Мы дуем в трубочку, и воздух выходит. Для того чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а затем выдыхаем через трубочку, таким образом получаются пузырьки.

Воспитатель. Ребята, какие пузырьки еще можно пускать?

Дети. Мыльные.

Воспитатель. Предлагаю юным экспериментаторам пускать мыльные пузыри.

Опыт № 4

Воспитатель. Они такие красивые, разноцветные, легкие! Как вы думаете, что находится внутри мыльных пузырей? Конечно же, в каждом пузыре внутри находится воздух. Это мыльная пленка наполняется воздухом и

отрывается от петельки. Легкие, наполненные воздухом пузыри парят в воздухе.

Вывод: мы выдыхаем воздух. Значит, воздух есть внутри нас.

Воспитатель. Как в нас попадает воздух?

Все люди дышат через нос. Ребята, покажите, пожалуйста, как дышат ваши носики.

Проводится дыхательная гимнастика.

Опыт № 5

Воспитатель. Ребята, когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его? (*Нет.*) Следующее задание юным экспериментаторам. Перед вами лежат бумажные салфетки. Нужно взять салфетку двумя пальчиками и поднести ко рту. Дышим ровно, спокойно. (*Дети выполняют.*) Вы заметили, когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как листочки на деревьях. Мы с вами говорили, что листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился в нашей лаборатории?

Вывод: вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался, и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер. Хотите устроить ветер?
плавают.

Итог: *Воспитатель.* Ребята, как вы думаете, воздух пахнет? (*Ответы детей.*) Подойдем поближе к двери и понюхаем. Чем это пахнет? Верно, это наши повара нам готовят обед.

Воздух движется и доносит запахи до наших носов, хотя сам воздух запаха не имеет. Если мы откроем форточку, к нам поступит поток свежего воздуха. На свежем воздухе и дышится легко. В этом мы с вами убедимся во время прогулки.



